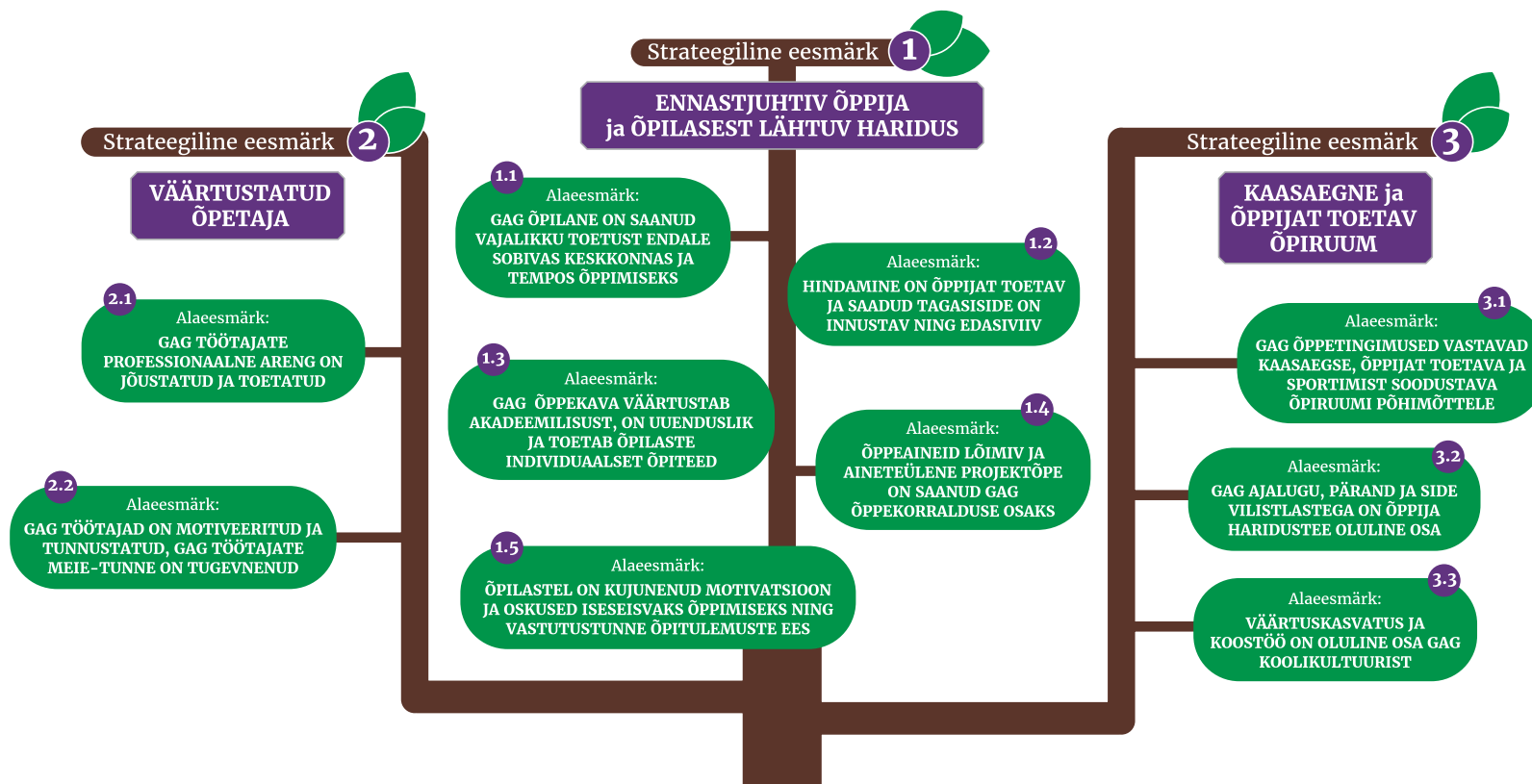




## Gustav Adolphi Gümnaasiumi arengustrateegia 2021–2025





## MISSIOON

Loome vaimse silla sajandite pärandi ja unistuste tuleviku vahel.

## VISIOON

Ennastjuhtiv õpilane ja väärtustatud õpetaja loovad koos koolirõõmu.

---

### ARENGUTRAATEEGIA ELLUVIIMISE AJAKAVA JA MÕÕDIKUD

- GAG arengustrateegia perioodi 2021-2025 läbivad tegevused
- GAG arengustrateegia esimese perioodi 2021-2023 tegevused
- GAG arengustrateegia teise perioodi 2023-2025 tegevused

- T tegevused ja nende kvaliteet (asjakohasus, järjepidevus, süsteemi rakendumine jm)
- A arvulised näitajad (kaasatus, osalemine, osakaal jm)
- R rahulolu (üldine huvigruppide rahulolu või positiivne hinnang vähemalt 70% ja/või aastate võrdluses positiivses suundumuses)
- K kompetentsuse, meisterlikkuse ja/või teadlikkuse kasv (õpetaja eneseanalüüs)

## SISSEJUHATUS.

### Arengustrateegia koostamise protsess ja kaasamine

Gustav Adolfi Gümnaasiumi arengustrateegia on koostatud aastateks 2021–2025. GAG järgmise viie aasta arengueesmärkide ja põhisuundade kavandamisel oleme lähtunud põhikooli- ja gümnaasiumi seadusest, Tallinna haridusstrateegiast 2020–2030, kooli sisehindamise tulemustest, GAG strateegia aruteludel selgunud parendusvaldkondadest ning kooli huvigruppide ettepanekutest. GAG arengustrateegia 2021–2025 koostamise protsessis osalesid GAG koolitöötajad, õpilasesindus, hoolekogu, vanematekogu, vilistlaskogu ja eksperdid.

- **GAG strateegiapäevad koolitöötajatele** (2 päeva, 84 osalejat)  
hetkeolukorra ja tulevikuvisioni kaardistamine, kaasatud eksperdid: Margit Raid ja Indrek Saul  
(veebruar 2020)
- **Koolitöötajate arenguseminar** (73 osalejat)  
esialgse missiooni ja visiooni, str. eesmärkide sõnastamine  
(mai 2020)
- **Arengustrateegia tööversiooni sõnastamine**  
strateegiapäevade kokkuvõtte ja sisehindamise analüüsi põhjal juhtkonnaliikmetega  
(mai 2020)
- **Arengustrateegia tööversiooni analüüsimine ja täiendamine**  
strateegiapäevade tiimijuhtide, õppetoolide juhatajate ja ekspertidega  
(mai 2020)
- **Arengustrateegia tööversiooni tutvustamine koolitöötajatele**  
(6 õppetoolide koosolekut)  
tegevuste prioriseerimine, parendusettepanekute esitamine, arengustrateegia täiendamine  
(juuni ja august 2020)
- **Arengustrateegia tööversiooni tutvustamine hoolekogule (sh õpilaste ja vilistlaste esindajale) ja vanematekogu juhatusel**  
tegevuste prioriseerimine, parendusettepanekute esitamine, arengustrateegia täiendamine  
(august ja september 2020)
- **Arengustrateegia tööversiooni tutvustamine õpilasesindusele**  
(2 koosolekut)  
täiendusettepanekute esitamine ja arengustrateegia täiendamine  
(september ja oktoober 2020)
- **Arengustrateegia tööversiooni tutvustamine vanematekogule**  
täiendusettepanekute esitamine, kaasatud eksperdid: Margit Raid ja Indrek Saul  
(oktoober 2020)
- **Arvamuse avaldamine GAG arengustrateegiale 2021–2025**  
õppenõukogus, õpilasesinduses, hoolekogus  
(detsember 2020)

## Alaeesmärk 1.1

## GAG ÕPILANE ON SAANUD VAJALIKKU TOETUST ENDALE SOBIVAS KESKKONNAS JA TEMPOS ÕPPIMISEKS

TEGEVUSKAVA	AJAKAVA	MÕÕDIKUD	RESSURSS	TEOSTAJAD
<b>1.1.1</b> Hoiame tähelepanu keskpunktis I ja II kooliastme õpilaste ja klassikomplektide arvu, lähtudes Kotzebue õppehoone mahutavusest ühes vahetuses töötamiseks ning seadusega kehtestatud õpilaste arvu piirnormist klassis (24 õpilast).	2021–2025	T A	Kooli eelarve	Juhtkond, hoolekogu
<b>1.1.2</b> Toetame diferentseeritud ja paindliku õppetöö korraldusega õpiabi vajavaid ja eriandekaid õpilasi (sh gümnaasiumiosas distantsõppevormis).	2021–2025	T A	Kooli eelarve	Laiendatud juhtkond, tugispetsialistid, õpetajad
<b>1.1.3</b> Selgitame välja tugipersonali vajaduse ja suurendame vajaduspõhiselt töötajate arvu.	2021–2023	T A	Kooli eelarve	Koolijuht, tugiteenuste juht
<b>1.1.4</b> Arendame õpetajate pädevust täiendkoolituste ja kogemuste jagamisega.	2021–2023	T A R K	Kooli eelarve	Laiendatud juhtkond, tugispetsialistid, õpetajad

## Soovitud seisund arengustrateegia perioodi lõpuks 2025. a:

GAG töötab ühes vahetuses, klassikomplektide arv lähtub koolihoonete mahutavusest, õpilaste arv I ja II kooliastme klassides ei ületa piirnormi 24 õpilast klassis. Õpilase individuaalsest vajadusest lähtuvalt on tagatud õppijate võimetekohane õpe ja vajalik tugi. GAG tugispetsialistide koosseis arvestab kooli vajadusi ning lähtub tugiteenuste valdkonna sisehindamise tulemustest. HEV seotud teemad kajastuvad GAG koolitusplaanis ja õpetaja eneseanalüüsis. Tagasisideküsitluse ja hetkeolukorra analüüs peegeldab huvigruppide rahulolu vähemalt 70%, lahenduse on saanud strateegiaperioodi alguse üks suurimaid parendusvaldkondi.

## Alaeesmärk 1.2

### HINDAMINE ON ÕPPIJAT TOETAV JA SAADUD TAGASISIDE ON INNUSTAV NING EDASIVIIV

TEGEVUSKAVA	AJAKAVA	MÕÕDIKUD	RESSURSS	TEOSTAJAD
<b>1.2.1</b> Arendame õpilaste eneseanalüüsioskusi ja kaasame õpilasi senisest enam hindamisprotsessi.	2021–2025	T	Kooli eelarve	Laiendatud juhtkond, õpetajad
<b>1.2.2</b> Arendame õpetajate pädevust õppijat toetava ja edasiviiva tagasiside andmisel ning vahetame paremat praktikat ja kogemusi kolleegidega.	2021–2023	T K	Kooli eelarve	Laiendatud juhtkond, õpetajad
<b>1.2.3</b> Suurendame hindamisel edasiviiva ja õppimist toetava tagasiside osakaalu.	2021–2023	T A K	Kooli eelarve	Laiendatud juhtkond, õpetajad
<b>1.2.4</b> Läheme progümnaasiumi loov- ja oskusainetes üle mitteeristavale õppijat toetavale hindamisele.	2021–2023	T R K	Kooli eelarve	Laiendatud juhtkond, loov- ja oskusainete õpetajad

#### Soovitud seisund arengustrateegia perioodi lõpuks 2025. a:

Õppijate tunnistused ja eKooli sissekanded on sisukad koos märkamiste, innustuste ja kiitustega. Õppijat toetav hindamine, edasiviiv tagasiside ja õppijate suurem kaasamine hindamisse on saanud igapäevaseks normaalsuseks: kõik õpilased saavad igas õppeaines vähemalt 1x trimestri või kursuse jooksul eKoolis sõnalist tagasisidet. Õppijat toetav hindamine on õpetajate seas üksteiselt õppimise, kogemuste jagamise ja õpetaja eneseanalüüsi oluline teemavaldkond.

Progümnaasiumi hindamine loov- ja oskusainetes on alates 2020/2021 õa mitteeristav. Õppijate tagasiside individuaalse tunnustamise, saavutuste märkamise ja arengut toetava tagasiside osas on kasvavas suundumuses (2020. a viie aasta keskmine 60%), samuti õppijate hinnang koolis hakkama saamisele.

## Alaeesmärk 1.3

### GAG ÕPPEKAVA VÄÄRTUSTAB AKADEEMILISUST, ON UUENDUSLIK JA TOETAB ÕPILASTE INDIVIDUAALSET ÕPITEED

TEGEVUSKAVA	AJAKAVA	MÕÕDIKUD	RESSURSS	TEOSTAJAD
<b>1.3.1</b> Loome kõiki I ja II kooliastme õpilasi ning õpetajaid kaasava tandemtundide süsteemi.	2021–2023	T A K	Kooli eelarve	Laiendatud juhtkond, I ja II kooliastme õpetajad
<b>1.3.2</b> Arendame II kooliastmes üldõppesuuna lõimitud õppeained (leiutamine, draamaõpetus, orienteerumine, akrobaatika) koolirõõmu, loovust, ettevõtlikkust, tegutsemislusti ja eneseväljendust võimaldavateks õppeaineteks.	2021–2023	T	Kooli eelarve	Laiendatud juhtkond, II kooliastme õpetajad
<b>1.3.3</b> Rikastame ja ühtlustame õppetööd I kooliastme õpetajate lennupõhise koostöoga.	2021–2025	T A K	Kooli eelarve	Algõpetuse õppetooli juhataja, I kooliastme õpetajad
<b>1.3.4</b> Töötame välja õppesuunavalikud ja õppekorralduse üldõppesuuna õpilastele progümnaasiumis jätkamiseks (alates 2023/2024. õa).	2021–2023	T	Kooli eelarve	Progümnaasiumi õppejuht, arendusjuht, laiendatud juhtkond, õpetajad
<b>1.3.5</b> Kaasajastame gümnaasiumi õppekorraldust ja õppesuundi, et suurendada gümnaasiumiosa konkurentsivõimelisust.	2021–2023	T A R	Kooli eelarve	Gümnaasiumiosa õppejuht, arendusjuht laiendatud juhtkond, õpetajad
<b>1.3.6</b> Laiendame gümnaasiumi valikainete spektrit, luues süsteemse koostöö ülikoolide, kõrgkoolide, ettevõtete ja asutustega.	2021–2023	T A R	Kooli eelarve	Gümnaasiumiosa õppejuht, arendusjuht laiendatud juhtkond, õpetajad
<b>1.3.7</b> Loome gümnaasiumiastme õppesuundade spetsiifikast lähtuvalt rahvusvahelise koostöö ja õppekäikude süsteemi.	2023–2025	T A	Lisa- rahastus	Laiendatud juhtkond, õpetajad
<b>1.3.8</b> Hoiame tähelepanu keskpunktis uute tehnoloogiate toomise õppetöösse, jagame kogemusi huvigruppidega ja osaleme erinevates innovatsiooniprojektides.	2021–2025	T A	Kooli eelarve, projekti- rahastus	Juhtkond, haridustehnoloog, IT-juhid, IT-meeskond, õpetajad

<b>1.3.9</b> Arendame õppijate digipädevust ja iseseisva töö oskusi, viies õppetöö korraldusse distantsõppenädalad.	2021–2023	T R	Kooli eelarve	Laiendatud juhtkond, õpetajad
<b>1.3.10</b> Töötame välja ja muudame regulaarseks progümnaasiumi ja gümnaasiumi töövarjupäevade korralduse koostöös vanemate, vilistlaste, asutuste ja ettevõtetega.	2021–2023	T A R	Kooli eelarve	Progümnaasiumi ja gümnaasiumiosa õppejuht, õpetajad, vilistlaskogu, vanematekogu
<b>1.3.11</b> Uuendame õppekava ja loome ainekavadest praktilised ainekaardid igapäevases õppetöös ja õppeinfosüsteemis kasutamiseks.	2021–2025	T A	Kooli eelarve	Õppejuhid, õppetoolide juhatajad, õpetajad
<b>1.3.12</b> Soodustame koolipäeva kestel õpilaste aktiivset liikumist, katsetame ja jagame erinevaid meetodikaid, liitume Liikuma Kutsuva Kooli võrgustikuga.	2021–2023	T A K	Kooli eelarve	Laiendatud juhtkond, GAG Liikuma Kutsuva Kooli meeskond, õpetajad

**Soovitud seisund arengustrateegia perioodi lõpuks 2025. a:**

PÕKi (professionaalne õpikogukond) ja MÕKi koostöös on uuendatud kooli õppekava ja -korraldus (sh nt distantsõpe, uued ainekaardid, tandemtunnid ja lennupõhine koostöö), mis pakub väljakutseid ja põnevaid valikuid õppijatele kõikides kooliastmetes. Huvigruppide tagasiside on kõrge, sisse viidud muudatuste mõju avaldub positiivse trendina õppeaastate kokkuvõtetes. Rakendunud on Liikuma Kutsuva Kooli põhimõtted ja tegevused, õpilaste rahulolu liikumisvõimaluste osas on kasvavas suundumuses.

## Alaesmärk 1.4

### ÕPPEAINEID LÕIMIV JA AINETEÜLENE PROJEKTÕPE ON SAANUD GAG ÕPPEKORRALDUSE OSAKS

TEGEVUSKAVA	AJAKAVA	MÕÕDIKUD	RESSURSS	TEOSTAJAD
<b>1.4.1</b> Viime sisse regulaarse õpetajate koostööaja projektõppe plaanimiseks.	2021–2023	T A K	Kooli eelarve	Juhtkond
<b>1.4.2</b> Töötame välja kõiki kooliastmeid hõlmava projektõppe korralduse.	2023–2025	T A	Kooli eelarve	Laiendatud juhtkond, õpetajad
<b>1.4.3</b> Loome projektõppe õppematerjalide kogu ja korraldame projektide nähtavad lõpetamised.	2023–2025	T A	Kooli eelarve	Laiendatud juhtkond, õpetajad

#### Soovitud seisund arengustrateegia perioodi lõpuks 2025. a:

Õpetaja üldtööaja piires on suurenenud ja piisav ressurss koostööks (2020/2021. õa GAGs 45 min nädalas). Toimub süstemne kõiki kooliastmeid hõlmav ja erinevaid õppeaineid lõimiv projektõppe korraldus.



## Alaeesmärk 1.5

### ÕPILASTEL ON KUJUNENUD MOTIVATSIOON JA OSKUSED ISESEISVAKS ÕPPIMISEKS NING VASTUTUSTUNNE ÕPITULEMUSTE EES

TEGEVUSKAVA	AJAKAVA	MÕÕDIKUD	RESSURSS	TEOSTAJAD
<b>1.5.1</b> Toetame õppija vaimset heaolu, suurendame õpinõustamise rolli ja klassijuhataja ainetunni võimalusi õpioskuste kujunemisel.	2021-2025	T A R K	Kooli eelarve	Laiendatud juhtkond, õpetajad, klassijuhatajad, tugispetsialistid
<b>1.5.2</b> Viime õppekorraldusse sisse regulaarsed õpilaste iseseisva õppimise päevad.	2021-2023	T	Kooli eelarve	Laiendatud juhtkond, õpetajad
<b>1.5.3</b> Toetame õpilaste iseseisvat õppetööd GAG õpetajate ja õpilaste loodud videotundide ning -esitlustega (sh laiendame G3 astme õpilaste loodud õppefilmide süsteemi).	2021-2023	T A R K	Kooli eelarve	Laiendatud juhtkond, õpetajad, IT-meeskond
<b>1.5.4</b> Loome õppima õppimise meetodiliste õppematerjalide kogu ja kasutame seda õpioskuste kujundamisel.	2023-2025	T A K	Kooli eelarve	Laiendatud juhtkond, õpetajad

#### Soovitud seisund arengustrateegia perioodi lõpuks 2025. a:

Õpetajad on saanud hariduspsühholoogia valdkonna täiendkoolitusi. Õppima õpetamine ja erinevate õpistrateegiatega tutvustamine ja rakendamine on õpetajate igapäevatöö osa, mis kajastub õpetajate eneseanalüüsis ja õppijate tagasisides. Kooli õppekorraldusse on sisse viidud regulaarsed iseseisva õppimise päevad (6-7 õppeaastas). Toimunud on regulaarsed vaimse tervise loengud, õppijate tagasisides tajutakse kooli sihipärast tähelepanu ja ennetustööd (rahulolu 70% ja kõrgem). Õpilaste hinnang koolis hakkama saamisele on kasvavas suundumuses.

## Alaesmärk 2.1

### GAG TÖÖTAJATE PROFESSIONAALNE ARENG ON JÕUSTATUD JA TOETATUD

TEGEVUSKAVA	AJAKAVA	MÕÕDIKUD	RESSURSS	TEOSTAJAD
<b>2.1.1</b> Korraldame ettevõtmisi ja õppimistegevusi, mis toetavad koolitöötajate enesearengut: koolitused, kogemuste jagamise seminarid, avatud tunnid jm.	2021–2025	T A R K	Kooli eelarve	Laiendatud juhtkond, koolitöötajad
<b>2.1.2</b> Loome koolitöötajatele võimalused ainealastel koolitustel osalemiseks ja vastastikuseks õppimiseks nii Eesti-sisese kui ka rahvusvahelise koostöö raames.	2021–2025	T A R K	Kooli eelarve	Arendusjuht, laiendatud juhtkond, koolitöötajad
<b>2.1.3</b> Toetame koolitöötajate ühiskondlikku aktiivsust ja parima praktika jagamist oma valdkonnas haridusavalikkusele.	2021–2025	T K	Kooli eelarve	Laiendatud juhtkond, õpetajad
<b>2.1.4</b> Töötame välja ja käivitame uute töötajate sisseelamis- ja mentorlussüsteemi.	2021–2023	T A R	Kooli eelarve	Arendusjuht, laiendatud juhtkond, projektimeeskond, koolitöötajad
<b>2.1.5</b> Käivitame GAG infoveebi, mis koondab koolitöötajatele olulist infot ja dokumentatsiooni.	2021–2023	T R	Kooli eelarve	Juhtkond, IT-meeskond
<b>2.1.6</b> Arendame õpetajate juhtimisoskusi projekti- ja töörühmadesse kaasamisega.	2023–2025	T A R K	Kooli eelarve	Juhtkond, laiendatud juhtkond, õpetajad

#### Soovitud seisund arengustrateegia perioodi lõpuks 2025. a:

GAG töötajad väärtustavad enesearengut ja elukestvat õpet ning osalevad aktiivselt enesetäiendamisel. Koolitusplaani analüüs peegeldab töötajate koolitusvõimaluste mitmekesisust, strateegia oluliste teemade kajastumist ja suurt osalusprotsenti. Õppetoolisisesed- ja vahelised kolleegide koolitused ja tunnikülased on saanud GAG õpetaja enesearengu osaks. Koolitöötajate tagasisideküsitlused peegeldavad kõrget ja stabiilset rahulolu enesetäiendamise- ja koolitusvõimalustega (viie aasta keskmine stabiilselt kõrge 80% või kasvavas suundumuses). Õpilaste ja vanemate tagasiside GAG õpetajate meisterlikkusele osas on jätkuvalt kõrge (70% ja kõrgem).

Koolitöötajad on kaasatud erinevate projekti- ja töörühmadesse (sh nende juhtimisse). Koolis toimib uute töötajate sisseelamis- ja mentorsüsteem. GAG Infoveeb toetab info liikumist ning on oluline ja süsteemne infoallikas töötajatele.

## Alaesmärk 2.2:

### GAG TÖÖTAJAD ON MOTIVEERITUD JA TUNNUSTATUD, GAG TÖÖTAJATE MEIE-TUNNE ON TUGEVENENUD

TEGEVUSKAVA	AJAKAVA	MÕÕDIKUD	RESSURSS	TEOSTAJAD
<b>2.2.1</b> Võimestame ühtsustunnet kooli kollektiivi liitvate ühissündmuste ja -väljasõitudega.	2021-2025	T A R	Kooli eelarve	Laiendatud juhtkond
<b>2.2.2</b> Loome töökeskkonna ja -korralduse vaheldumisega võimalused õppehoonetevaheliseks lõimumiseks.	2021-2025	T	Kooli eelarve	Laiendatud juhtkond
<b>2.2.3</b> Algatame ettevõtmisi koolitöötajate füüsilise ja vaimse heaolu toetamiseks.	2021-2025	T R	Kooli eelarve	Juhtkond, tervisenõukogu, GAG Liikuma Kutsuva Kooli meeskond, psühholoog
<b>2.2.4</b> Loome organisatsioonikultuuri abil tähenduslikkust ja lisaväärtusi, mis tugevdavad meie kooli ja töötajate ühtset identiteeti.	2021-2025	T	Kooli eelarve	Juhtkond
<b>2.2.5</b> Uuendame GAG koolitöötajate tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi, luues lisavõimalusi koolisiseseks tunnustamiseks.	2021-2023	T A R	Kooli eelarve	Juhtkond
<b>2.2.6</b> Täiustame koostöövestluste süsteemi ja viime sisse regulaarsed koolijuhhi koostöövestlused kõikide koolitöötajatega.	2021-2023	T A R	Kooli eelarve	Koolijuht, juhtkond
<b>2.2.7</b> 2.2.7 Väärtustame senisest enam klassijuhatajatööd, suurendades klassijuhatajatasu ja luues võimalusi süsteemseks klassijuhatajatevaheliseks koostööks.	2021-2023	T	Kooli eelarve	Koolijuht, juhtkond, klassijuhatajad

#### Soovitud seisund arengustrateegia perioodi lõpuks 2025. a:

Töötajad on saanud tagasisidet tehtud tööle ja saanud rääkida oma soovidest ning arenguvõimalustest juhiga (rahulolu 80%). Töötajate tunnustus- ja motivatsioonisüsteem on pidevalt ja mitmekülgsest edasi arendatud. Töötajad tunnevad, et nende saavutusi märgatakse ja tunnustatakse (rahulolu 80%). Klassijuhataja amet on populaarne ja väärtustatud ning ametikohale on konkurss GAG õpetajate seas. Kooli töötajate ühtsustunne on suurenenud (rahulolu 80% ja suurem) ja tajutakse füüsilise ja vaimse heaolu toetamist.

### Alaeesmärk 3.1

## GAG ÕPPETINGIMUSED VASTAVAD KAASAEGSE, ÕPPIJAT TOETAVA JA SPORTIMIST SOODUSTAVA ÕPIRUUMI PÕHIMÕTTELE

TEGEVUSKAVA	AJAKAVA	MÕÕDIKUD	RESSURSS	TEOSTAJAD
<b>3.1.1</b> Valmistume GAG 400. juubeliks ja taotleme koolipidajalt 1998. aastal kapitaalremondi läbinud ja muinsuskaitse all oleva hoonetekompleksi renoveerimist koos juurdearendusega, mis seob kooli ajaloolised õppehooned ja ümberkaudse linnaruumi sidusaks uuenduslikuks hariduskvartaliks.	2021-2025	T	Kooli eelarve	Koolijuht, haldusjuht
<b>3.1.2</b> Võimaldame õppijatele mitmekülgseid sportimistingimusi ja jätkuvalt taotleme koolipidajalt koolile lubatud spordihoone ehitamist I ja II kooliastme õppehoone juurde.	2021-2025	T	Kooli eelarve, lisa-rahastus	Koolijuht, haldusjuht
<b>3.1.3</b> Kaasjastame õppetingimusi ja taotleme koolipidajalt progümnaasiumi tehnoloogiaõpetuse õppeklassi renoveerimist ning amortiseerunud inventari uuendamist.	2021-2023	T	Kooli eelarve	Koolijuht, haldusjuht
<b>3.1.4</b> Kaasjastame õpiruumi ja taotleme koolipidajalt pea- ning ja keeltemaja garderoobide renoveerimist seoses suurema õpilaste arvu jõudmisega III kooliastmesse.	2021-2023	T	Kooli eelarve	Koolijuht, haldusjuht
<b>3.1.5</b> Loome kaasaegsed õpivõimalused ja taotleme koolipidajalt keeltemaja (endiste algklasside) õpperuumide renoveerimist ja klassiruumide inventari uuendamist seoses suurema õpilaste arvu jõudmisega III kooliastmesse.	2021-2023	T	Kooli eelarve	Koolijuht, haldusjuht
<b>3.1.6</b> Tagame võimekuse arvutipõhiste olümpiaadide, eksamite, tasemetööde, rahvusvaheliste testide, sisseastumiskatsete läbiviimiseks, uuendades arvutiklasside sisustust.	2021-2023	T	Kooli eelarve	Koolijuht, haldusjuht, IT-juhid, IT-meeskond
<b>3.1.7</b> Loome kaasaegsed õpetamistingimused ja taotleme koolipidajalt peamaja hoonete kompleksi õppeklasside sisustamist uudse ja interaktiivse tehnoloogiaga.	2021-2023	T	Kooli eelarve	Koolijuht, IT-juhid, IT-meeskond

### Soovitud seisund arengustrateegia perioodi lõpuks 2025. a:

GAG peamaja, keeltemaja ja progümnaasiumi tehnoloogiaõpetuse õppeklass on renoveeritud. Peamaja hoonetekompleksi klassiruumid ja arvutiklassid on sisustatud kaasaegse ning muutunud õpikäsitus toetava inventari ja tehnoloogiaga; üldkasutatavad ruumid (garderoobid, koridorid, õpikeskus, siseõued jm) on sisustatud kaasaegselt ja erinevaid tegevusvõimalusi pakkuvalt ning arvestavad lähiaastate progümnaasiumiosa õpilaste arvu suurenemist. Taotletud on muinsuskaitse all oleva hoonetekompleksi renoveerimist ja juurdearendust, mis seoks kooli ajaloolised õppehooned ja ümberkaudse linnaruumi sidusaks uuenduslikuks hariduskvartaliks. Valminud on I ja II kooliastme spordihoone detailplaneering ja käib ehitustöö.

## Alaesmärk 3.2

### GAG AJALUGU, PÄRAND JA SIDE VILISTLASTEGA ON ÕPPIJA HARIDUSTEE OLULINE OSA

TEGEVUSKAVA	AJAKAVA	MÕÕDIKUD	RESSURSS	TEOSTAJAD
<b>3.2.1</b> Tähistame suurejooneliselt GAG 390. juubelisünnipäeva ja valmistume GAG 400. juubeliks.	2021–2025	T A	Kooli eelarve, lisa-rahatus	Huvijuhid, laiendatud juhtkond, koolitöötajad, vilistlaskogu juhatus
<b>3.2.2</b> Kaasajastame kooli muuseumi tegevust, tõhustame koostööd vilistlastega ja jõuame kooli ajaloo õppetöösse lõimimisega õpilastele lähemale.	2021–2023	T A K	Kooli eelarve	GAG ajaloomuuseumi juhataja, juhtkond, huvijuht, koolitöötajad
<b>3.2.3</b> Loome G3 astme parimatest GAG ajaloo filmidest õppematerjalide kogu ning lõimime loodud õppefilmid igapäevasesse õppetöösse.	2021–2023	T A K	Kooli eelarve	Haridustehnoloog, gümnaasiumiosa õppejuht, humanitaarainete õppetool, õpetajad
<b>3.2.4</b> Arendame GAG tunnusgraafikat, mis on aluseks kooli visuaalse identiteedi kujundamisele (GAG stiiliraamat kooli 395. juubeliks).	2023–2025	T	Kooli eelarve, lisa-rahatus	Juhtkond

### Soovitud seisund arengustrateegia perioodi lõpuks 2025. a:

GAG 390. ja 395. aastapäeva kui harukordset üleriigilist kultuurisündmust on tähistatud väärikalt ja nähtavalt, kooliperet ja avalikkust ühendavalt ning kaasavalt. Käivad ettevalmistused GAG 400. juubeliks. GAG tunnusgraafika on süsteemselt välja arendatud ning koondatud ühtseks stiiliraamatuks. Koostöö vilistlastega on aktiivne, käivitunud on algatused erinevates valdkondades, mis võimestavad kooliperet ja rikastavad õppetööd (nt majandus- ja ettevõtluskonverents, töövarjupäevad, külalistunnid, stipendiumid jm). GAG ajaloomuuseumist on saanud lahutamatu õppetöö osa, mis toetab läbi GAG ajaloo ja pärandi tutvustamise õpilaste üldpädevuste kujunemist.

## Alaesmärk 3.3

### VÄÄRTUSKASVATUS JA KOOSTÖÖ ON OLULINE OSA GAG KOOLIKULTUURIST

TEGEVUSKAVA	AJAKAVA	MÕÕDIKUD	RESSURSS	TEOSTAJAD
<b>3.3.1</b> Hoiame ja arendame traditsioonilisi sündmusi, mis ühendavad kogu koolipere ja kogukonda.	2021–2025	T A	Kooli eelarve	Huvijuhid, laiendatud juhtkond, koolitöötajad, õpilasesindus
<b>3.3.2</b> Lõimime väärtuskasvatuse igapäevasesse õppetöösse ning laieneme Kiusamisvaba Kooli programmiga progümnaasiumi astmesse.	2021–2025	T A R K	Kooli eelarve	Õppejuhid, huvijuhid, klassijuhatajad, KIVA meeskond, psühholoog
<b>3.3.3</b> Algatame ja loome võimalusi kogukonna hüvanguks tehtava töö (vabatahtliku töö) tegemiseks ja tähtsustame jätkusuutliku arengu mõtteviisi kujundamist.	2021–2025	T A K	Kooli eelarve	Laiendatud juhtkond, klassijuhatajad, õpilasesindus
<b>3.3.4</b> Oleme aktiivsed partnerid rahvusvahelises koostöös ja sõpruskoolide võrgustikus.	2021–2025	T A K	Kooli eelarve	Arendusjuht, haridustehnoloog, laiendatud juhtkond, õpetajad, õpilasesindus
<b>3.3.5</b> Viime sisse regulaarsed esmaabikoolitused kõikide kooliastmete õpilastele ja kõikidele koolitöötajatele.	2021–2023	T A R K	Lisa- rahastus, kooli eelarve	Õppejuhid, arendusjuht, kooli tervishoiutöötaja, vanematekogu
<b>3.3.6</b> Arendame rahvusvahelist väliskommunikatsiooni ja loome ingliskeelse dokumentatsiooni GAG rahvusvaheliseks koostööks ning õpilastele konkureerimaks välismaa haridusasutustesse.	2021–2023	T	Kooli eelarve	Juhtkond, gümnaasiumiosa õppejuht, inglise keele õpetajad
<b>3.3.7</b> Koostöös vanematekoguga uuendame vanematekogu rolli ja töökorraldust.	2021–2023	T R	Kooli eelarve	Vanematekogu juhatus, vanematekogu, juhtkond

<p><b>3.3.8</b> Töötame välja uue formaadi GAG infokirjade koostamiseks ja väljaandmiseks, et hoida koolipere ja GAG kogukonda ühises inforuumis.</p>	2023–2025	T R	Kooli eelarve	Juhtkond, IT-juhid
<p><b>3.3.9</b> Koostöös õpilasesindusega uuendame õpilasesinduse rolli ja töökorraldust.</p>	2021–2023	T R	Kooli eelarve	Õpilasesinduse president, õpilasesindus, õpilaskogu, juhtkond

**Soovitud seisund arengustrateegia perioodi lõpuks 2025. a:**

KiVa programm on laienenud progümnaasiumi astmesse, ennetustöö mõju on õpilasküsitlustes märgatav. Toimuvad regulaarsed kõiki kooliastmeid hõlmavad esmaabikoolitused, KHTT tegemise võimalused on mitmekülgsed. Õpilasesindus ja vanematekogu on kooli aktiivsed partnerid ja algatuste loojad. Ilmuvad regulaarsed infokirjad kooliperele. Jätkub aktiivne ja mitmekülgsede võimalustega rahvusvaheline koostöö, valminud on ingliskeelne dokumentatsioon ülikooli astumiseks ja kooli tutvustamiseks.